



Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ 2023-2024

ΘΕΜΑΤΑ

- 1. Διάρθρωση προγράμματος,
- 2. Χαρακτηρισμός μαθημάτων,
- 3. Εξεταζόμενα μαθήματα, αξιολόγηση τετραμήνων
- 4. Ύλη
- 5. Νομοθεσία απουσιών
- 6. Σχολικός Κανονισμός
- 7. Παιδαγωγικά Μέτρα
- 8. Επικοινωνία με το σχολείο – Ενημέρωση επίδοσης
- 9. Ομιλίες για τους γονείς
- 10. Ασφάλεια στο σχολείο
- 11. Έργα που έχουν γίνει και όσα δρομολογούνται


- 
- Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.
 - Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους διεξάγεται η διδασκαλία των μαθημάτων και διενεργούνται οι κάθε είδους εξετάσεις.
 - Τα μαθήματα λήγουν το τελευταίο δεκαήμερο του Μαΐου. Η λήξη των μαθημάτων του Γυμνασίου, του Γενικού Λυκείου, του Επαγγελματικού Λυκείου, του Ειδικού Γυμνασίου, του Ειδικού Λυκείου και του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου καθορίζεται κάθε έτος με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μέχρι την 30η Απριλίου.

- 
- Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε δύο (2) περιόδους που ονομάζονται τετράμηνα.
 - Το Α' τετράμηνο διαρκεί από την 11η Σεπτεμβρίου έως την 20η Ιανουαρίου.
 - Το Β' τετράμηνο διαρκεί από την 21η Ιανουαρίου έως τη λήξη των μαθημάτων.
 - Οι γραπτές εξετάσεις, προαγωγικές και απολυτήριες, διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου, στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου Ιουνίου, καθώς και την περίοδο από 1η Σεπτεμβρίου έως την έναρξη των μαθημάτων, όπου η περίοδος αυτή προβλέπεται (εφόσον υπάρχουν μετεξεταστέοι).

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

- Το ωρολόγιο πρόγραμμα καθορίζεται με το νόμο 4692/2020 άρθρο 7 και το ΦΕΚ 20230205617
- **Μαθήματα Γενικής Παιδείας:**
- 1. Ελληνική Γλώσσα:
- 1.1 Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία [5]
- 1.2 Νέα Ελληνική Γλώσσα [2]
- 1.3 Νέα Ελληνική Λογοτεχνία [2]
- 2.Θρησκευτικά [2]
- 3.Ιστορία [2]

- 
- 4. Μαθηματικά:
 - 4.1 Άλγεβρα [3]
 - 4.2 Γεωμετρία [2]
 - 5. Αγγλικά [3]
 - 6. 2η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά) [2]
 - 7. Φυσικές Επιστήμες:
 - 7.1 Φυσική [2]
 - 7.2 Χημεία [2]
 - 7.3 Βιολογία [2]
 - 8. Φυσική Αγωγή [2]
 - 9. Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) [2]
 - 10. Εφαρμογές Πληροφορικής [2]
 - **Γενικό Σύνολο Προγράμματος : 35**

Χαρακτηρισμός των διδασκομένων μαθημάτων

- Τα μαθήματα της Α' τάξης του Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε δύο (2) ομάδες:
- 1. Η ομάδα Α' περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις και είναι τα εξής:
 - α.1 Ελληνική Γλώσσα (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία και τρίωρη συνεξέταση των κλάδων Νέα Ελληνική Γλώσσα και Νέα Ελληνική Λογοτεχνία),
 - α.2 Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία),
 - α.3 Ιστορία,
 - α.4 Φυσικές Επιστήμες (μόνο οι κλάδοι Φυσική και Χημεία),
 - α.5 Αγγλικά

- 
- 
- 2. Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις.
 - Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα των Α', Β' και Γ' τάξεων Γενικού Λυκείου που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για το σχολικό έτος 2023-2024 καθορίζεται με την με αρ. πρωτ. 91771/Δ2/21-08-2023 (Β' 5162).

Διαδικασία αξιολόγησης τετραμήνων

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ορίζεται ως εξής:

1. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.λπ.,

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,



γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές.

δ) οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)



2. Όσον αφορά τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αυτές είναι:


- α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή
- β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.


Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.



➤ Νομοθεσία απουσιών (79942/2019, κεφ. Ε)

- Η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
 - Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.
 - Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
 - Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

- 
- Απουσία μαθητή/τριας από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του.
 - Στις εκδρομές/μετακινήσεις στις οποίες δεν συμμετέχουν οι μαθητές/τριες αλλά δεν παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ή δεν συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην 33120/ΓΔ4/28022017 υπουργική απόφαση (Β' 681), καταχωρίζονται απουσίες.


- 
- Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).
 - 4)Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

Απουσίες που δεν προσμετρώνται

- ➔ Θα σας δοθούν σε έντυπο

Σχολικός Κανονισμός

- Τα μαθήματα αρχίζουν στις 08.15 π.μ. και ακολουθούν το πρόγραμμα που είναι αναρτημένο και στην ιστοσελίδα με λήξη στις 14.10 για το επτάωρο.
- Έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στα μαθήματα
- Παραμονή των μαθητών/τριών στον χώρο που ορίζουμε όταν καθυστερούν στην προσέλευσή τους
- Σε περίπτωση πρόωρης αποχώρησης από το σχολείο (λόγω αδιαθεσίας ή άλλων λόγων) ενημερώνεται τηλεφωνικά ο κηδεμόνας από την Διευθύντρια ή εκπαιδευτικό του σχολείου)
- Σεβασμός σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, άλλο προσωπικό) και στον χώρο του σχολείου

- 
- Απαγορεύεται σύμφωνα με τον Φ25/103373/Δ1/22-06-2018 η χρήση κινητού τηλεφώνου για εντός των σχολικών κτιρίων.
 - Το κάπνισμα, η χρήση αλκοόλ και άλλων ουσιών είναι καταστροφικές για την υγεία πνευματική και σωματική και γι αυτό απαγορεύονται.
 - Συνεπής εφημέρευση των εκπαιδευτικών κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων
 - Συνέπεια στην δημιουργία ασφαλούς κλίματος στον χώρο του σχολείου με την συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
 - Οδηγίες για καταστάσεις εκτάκτου ανάγκης και σχέδιο εκκένωσης του σχολείου

(Αναλυτικότερα ο Σχολικός Κανονισμός βρίσκεται στην ιστοσελίδα του σχολείου)

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Υ.Α. 79942/2019 Κεφ. ΣΤ΄

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.
- Για τον σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.
- Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.



➤ **ΣΗΜΕΙΩΣΗ:**


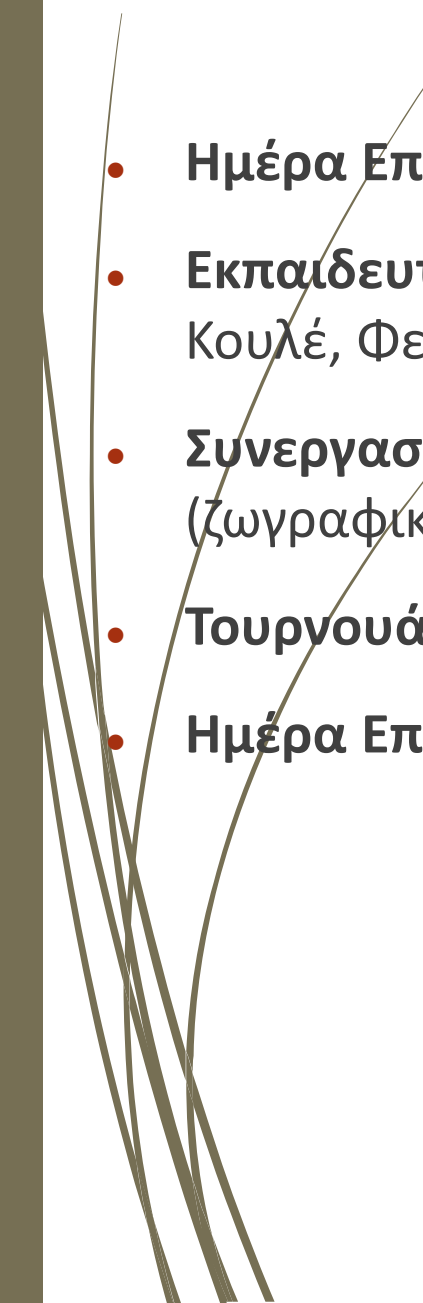
- Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

Επικοινωνία με το σχολείο

- Στην ιστοσελίδα του σχολείου βρίσκεται αναρτημένος ο πίνακας με τις ώρες επικοινωνίας με τους συναδέλφους (δια ζώσης ή τηλεφωνικά).
- Ενημέρωση για την πορεία της επίδοσης των μαθητών/τριών θα γίνει πιθανόν μέσα Δεκεμβρίου (θα ενημερωθείτε σχετικά).
- Για οποιοδήποτε θέμα σας απασχολεί είμαστε στην διάθεσή σας.

Προγραμματισμός δράσεων σχολείου

- **Πολυήμερες εκδρομές:**
Α΄, Β΄ & Γ΄ Λυκείου,
- **Ομάδα Εφήβων** (πρόκειται για κλειστή ομάδα εφήβων, μέχρι 15 παιδιών που θα αρχίσει να λειτουργεί με την καθοδήγηση δύο ψυχολόγων και καθοδηγητών του “Κέντρου Ελπίδα” κάθε βδομάδα μία μέρα μετά το πέρας των μαθημάτων),
- **Παρέμβαση – ενημέρωση της Α΄ Λυκείου** από τον ψυχίατρο κ. Γεωργάκα, επιστημονικά υπεύθυνου του Προγράμματος Εναλλακτικής Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων «Αργώ»,
- **Ομιλίες για γονείς**
- **Επιμορφωτικό Σεμινάριο των εκπαιδευτικών από το “Κέντρο Ελπίδα”** για παρεμβάσεις μέσα στην τάξη με την καθοδήγηση των εκπαιδευτών,

- 
- **Ημέρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού** για την Β΄ & Γ΄ Λυκείου
 - **Εκπαιδευτικές επισκέψεις** (Βυζαντινός Περίπατος, Ξενάγηση στο Γεντί Κουλέ, Φεστιβάλ Κινηματογράφου, κ.ά.)
 - **Συνεργασία με τα παιδιά για διακόσμηση του σχολείου με δικά τους έργα** (ζωγραφική & graffiti σε τοίχους του σχολείου)
 - **Τουρνουά ποδοσφαίρου**, μπάσκετ στην μνήμη του Άλκη
 - **Ημέρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού**
- 


Ομιλίες για τους γονείς

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

- Πρόκειται για 4 συναντήσεις κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς με συντονιστή τον ψυχολόγο του «Χαμόγελου του Παιδιού» κ. Σωζόπουλο Χρήστο. Η κάθε συνάντηση θα περιλαμβάνει ομιλία – παρουσίαση ενός θέματος και συζήτηση με τους γονείς. Τα θέματα με τα οποία θα ασχοληθούμε αυτήν χρονιά είναι:
- 12 Δεκεμβρίου 2023: «Προκλήσεις στην εφηβεία», 18.00-20.00
- 29 Ιανουαρίου 2024: «Ενδοσχολική βία και Εκφοβισμός», 18.00-20.00
- 20 Μαρτίου 2024: «Πρόληψη και αντιμετώπιση χρήσης ουσιών και εξαρτήσεων», 18.00-20.00
- 17 Απριλίου 2024: «Διαχείριση άγχους εξετάσεων», 18.00-20.00
- Οι συναντήσεις θα πραγματοποιούνται στον χώρο του Δημοτικού Θεάτρου Ναυάρχου Βότση.



Ασφάλεια στο σχολείο


- Εφημερίες σε όλους τους χώρους του σχολείου
 - Φύλακας στην είσοδο από την αυλή
 - Συνάντηση με πενταμελή για την ασφάλεια της σχολικής κοινότητας
 - Προγραμματίζονται παρεμβάσεις από ομάδα εκπαιδευτικών στην τάξη για θέματα που απασχολούν τα παιδιά κι έχουν σχέση με την ασφάλειά τους
 - Συνεργασία με την Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης για θέματα ασφάλειας
 - Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων για παρεμβάσεις στην τάξη
- 

Έργα στο σχολείο

- Καθαρισμός κεντρικού διαδρόμου – είσοδος στο σχολείο
- Αντικατάσταση καταστραμμένων υδραυλικών (καζανάκια στις τουαλέτες των κοριτσιών και όλες τις βρύσες στην αυλή του σχολείου), αντικατάσταση σε καταστραμμένα παγκάκια
- Σύνδεση με το διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες
- Τοποθέτηση τριών (3) βιντεοπροβολέων (έναν σε κάθε όροφο)
- Τοποθέτηση 9 διαδραστικών πινάκων (πλήρους εξοπλισμού για σύνδεση στο διαδίκτυο και προβολή παρουσιάσεων)
- Βάψιμο χώρων και ζωγραφική σε τοίχους του σχολείου σε συνεργασία με ομάδα μαθητών/τριών



Αιτήματα

- Αντικατάσταση στεγάστρου στον κεντρικό διάδρομο εισόδου στο σχολείου
- 



ΤΕΛΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

