



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΘΕΜΑΤΑ

- 1. Διάρθρωση προγράμματος Β' & Γ' Λυκείου,
- 2. Χαρακτηρισμός μαθημάτων,
- 3. Εξεταζόμενα μαθήματα, αξιολόγηση τετραμήνων
- 4. Ύλη
- 5. Νομοθεσία απουσιών
- 6. Σχολικός Κανονισμός
- 7. Παιδαγωγικά Μέτρα
- 8. Επικοινωνία με το σχολείο – Ενημέρωση επίδοσης
- 9. Ομιλίες για τους γονείς
- 10. Ασφάλεια στο σχολείο
- 11. Έργα που έχουν γίνει και όσα δρομολογούνται

- 
- Το διδακτικό έτος για τα ίδια σχολεία αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.
 - Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους διεξάγεται η διδασκαλία των μαθημάτων και διενεργούνται οι κάθε είδους εξετάσεις.
 - Τα μαθήματα λήγουν το τελευταίο δεκαήμερο του Μαΐου. Η λήξη των μαθημάτων του Γυμνασίου, του Γενικού Λυκείου, του Επαγγελματικού Λυκείου, του Ειδικού Γυμνασίου, του Ειδικού Λυκείου και του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου καθορίζεται κάθε έτος με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μέχρι την 30η Απριλίου.

- 
- Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε δύο (2) περιόδους που ονομάζονται τετράμηνα.
 - Το Α τετράμηνο διαρκεί από την 11η Σεπτεμβρίου έως την 20η Ιανουαρίου.
 - Το Β' τετράμηνο διαρκεί από την 21η Ιανουαρίου έως τη λήξη των μαθημάτων.
 - Οι γραπτές εξετάσεις, προαγωγικές και απολυτήριες, διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου, στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου Ιουνίου, καθώς και την περίοδο από 1η Σεπτεμβρίου έως την έναρξη των μαθημάτων, όπου η περίοδος αυτή προβλέπεται (εφόσον υπάρχουν μετεξεταστέοι).

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

Μαθήματα Γενικής Παιδείας – Κοινού Προγράμματος

1. Ελληνική Γλώσσα

1.1 Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία [2]

1.2 Νέα Ελληνική Γλώσσα [2]1.

3 Νέα Ελληνική Λογοτεχνία [2]

2. Μαθηματικά

2.1 Άλγεβρα [3]

2.2 Γεωμετρία [2]

3. Φυσικές Επιστήμες

3.1. Φυσική [2].

3.2. Χημεία [2].

3.3. Βιολογία [2]



4. Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ [2]

5. Ιστορία [2]

6. Φιλοσοφία [2]

7. Θρησκευτικά [2]

8.. Αγγλικά [2]

9. 2η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά) [1]

10. Φυσική Αγωγή [2]

• **Γενικό Σύνολο Κοινού Προγράμματος : 30**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών:

11. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία : [3]

- 12. Λατινικά : [2]

- Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού : 5

- **Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών:**

- 11. Μαθηματικά [3]

- 12. Φυσική [2]

- Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού : 5

Χαρακτηρισμός των διδασκομένων μαθημάτων

- 2. Τα μαθήματα της Β' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε δύο (2) ομάδες:
- α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις και είναι τα εξής: Γενικής Παιδείας:
- 2.1 Ελληνική Γλώσσα (μόνο οι κλάδοι Νέα Ελληνική Γλώσσα και Νέα Ελληνική Λογοτεχνία σε τρίωρη συνεξέταση),
- 2.2 Ιστορία,
- 2.3 Φυσικές Επιστήμες (μόνο ο κλάδος Βιολογία),
- 2.4 Μαθηματικά (μόνο ο κλάδος Άλγεβρα)
- 2.5 Αγγλικά και
- τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού.



β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις.

➔ Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα των Α', Β' και Γ' τάξεων Γενικού Λυκείου που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για το σχολικό έτος 2023-2024 καθορίζεται με την με αρ. πρωτ. 91771/Δ2/21-08-2023 (Β' 5162).

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Τα μαθήματα της Γ' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε δύο (2) ομάδες:


α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις και είναι τα εξής:

- Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία,
- Μαθηματικά (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών),
- Ιστορία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής)
- και όλα τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού.

β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.



ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- Η εξεταστέα ύλη για το έτος 2024 για τα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου καθορίζεται με την με αρ. πρωτ. 82785/Δ2/24-07-2023 Υ.Α. (Β' 4768).
- 

Διαδικασία αξιολόγησης τετραμήνων

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ορίζεται ως εξής:

1. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.λπ.,

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,



γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές.

δ) οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).



2. Όσον αφορά τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αυτές είναι:


- α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή
- β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.


Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.



➤ Νομοθεσία απουσιών (79942/2019, κεφ. Ε)

- Η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
 - Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.
 - Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
 - Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

- 
- Απουσία μαθητή/τριας από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του.
 - Στις εκδρομές/μετακινήσεις στις οποίες δεν συμμετέχουν οι μαθητές/τριες αλλά δεν παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ή δεν συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην 33120/ΓΔ4/28022017 υπουργική απόφαση (Β' 681), καταχωρίζονται απουσίες.


- 
- Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).
 - 4)Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

Απουσίες που δεν προσμετρώνται

- ➔ Θα σας δοθούν σε έντυπο

Σχολικός Κανονισμός

- Τα μαθήματα αρχίζουν στις 08.15 π.μ. και ακολουθούν το πρόγραμμα που είναι αναρτημένο και στην ιστοσελίδα με λήξη στις 14.10 για το επτάωρο.
- Έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στα μαθήματα
- Παραμονή των μαθητών/τριών στον χώρο που ορίζουμε όταν καθυστερούν στην προσέλευσή τους
- Σε περίπτωση πρόωρης αποχώρησης από το σχολείο (λόγω αδιαθεσίας ή άλλων λόγων) ενημερώνεται τηλεφωνικά ο κηδεμόνας από την Διευθύντρια ή εκπαιδευτικό του σχολείου)
- Σεβασμός σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, άλλο προσωπικό) και στον χώρο του σχολείου

- 
- Απαγορεύεται σύμφωνα με τον Φ25/103373/Δ1/22-06-2018 η χρήση κινητού τηλεφώνου για εντός των σχολικών κτιρίων.
 - Το κάπνισμα, η χρήση αλκοόλ και άλλων ουσιών είναι καταστροφικές για την υγεία πνευματική και σωματική και γι αυτό απαγορεύονται.
 - Συνεπής εφημέρευση των εκπαιδευτικών κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων
 - Συνέπεια στην δημιουργία ασφαλούς κλίματος στον χώρο του σχολείου με την συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
 - Οδηγίες για καταστάσεις εκτάκτου ανάγκης και σχέδιο εκκένωσης του σχολείου
 - (Αναλυτικότερα ο Σχολικός Κανονισμός βρίσκεται στην ιστοσελίδα του σχολείου)

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Υ.Α. 79942/2019 Κεφ. ΣΤ΄

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.
- Για τον σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.
- Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.



➤ ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

- Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

Επικοινωνία με το σχολείο

- Στην ιστοσελίδα του σχολείου βρίσκεται αναρτημένος ο πίνακας με τις ώρες επικοινωνίας με τους συναδέλφους (δια ζώσης ή τηλεφωνικά).
- Ενημέρωση για την πορεία της επίδοσης των μαθητών/τριών θα γίνει πιθανόν μέσα Δεκεμβρίου (θα ενημερωθείτε σχετικά).
- Για οποιοδήποτε θέμα σας απασχολεί είμαστε στην διάθεσή σας.


Ομιλίες για τους γονείς

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

- Πρόκειται για 4 συναντήσεις κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς με συντονιστή τον ψυχολόγο του «Χαμόγελου του Παιδιού» κ. Σωζόπουλο Χρήστο. Η κάθε συνάντηση θα περιλαμβάνει ομιλία – παρουσίαση ενός θέματος και συζήτηση με τους γονείς. Τα θέματα με τα οποία θα ασχοληθούμε αυτήν χρονιά είναι:
- 12 Δεκεμβρίου 2023: «Προκλήσεις στην εφηβεία», 18.00-20.00
- 29 Ιανουαρίου 2024: «Ενδοσχολική βία και Εκφοβισμός», 18.00-20.00
- 20 Μαρτίου 2024: «Πρόληψη και αντιμετώπιση χρήσης ουσιών και εξαρτήσεων», 18.00-20.00
- 17 Απριλίου 2024: «Διαχείριση άγχους εξετάσεων», 18.00-20.00
- Οι συναντήσεις θα πραγματοποιούνται στον χώρο του Δημοτικού Θεάτρου Ναυάρχου Βότση.



Ασφάλεια στο σχολείο

- Εφημερίες σε όλους τους χώρους του σχολείου
 - Φύλακας στην είσοδο από την αυλή
 - Συνάντηση με πενταμελή για την ασφάλεια της σχολικής κοινότητας
 - Προγραμματίζονται παρεμβάσεις από ομάδα εκπαιδευτικών στην τάξη για θέματα που απασχολούν τα παιδιά κι έχουν σχέση με την ασφάλειά τους
 - Συνεργασία με την Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης για θέματα ασφάλειας
 - Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων για παρεμβάσεις στην τάξη
- 




Έργα στο σχολείο

- Σύνδεση με το διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες
- Τοποθέτηση τριών (3) βιντεοπροβολέων (έναν σε κάθε όροφο)
- Καθαρισμός κεντρικού διαδρόμου – είσοδος στο σχολείο
- Αντικατάσταση καταστραμμένων υδραυλικών (καζανάκια στις τουαλέτες των κοριτσιών και όλες τις βρύσες στην αυλή του σχολείου), αντικατάσταση σε καταστραμμένα παγκάκια
- Βάψιμο κεντρικού διαδρόμου, ζωγραφική σε συνεργασία με ομάδα μαθητών/τριών



Εργασίες που έχουν προγραμματιστεί

- Εγκρίθηκε η τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων και προβολέων σε κάθε αίθουσα (9 διαδραστικοί)
- Αντικατάσταση στεγάστρου στον κεντρικό διάδρομο εισόδου στο σχολείο



Πανελλαδικές
Εξετάσεις



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2023-24 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Παρασκευή 31/05/2024:

- ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, Γενικής Παιδείας

• Τρίτη 4-06-2024:

- ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ, Ο.Π. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, Ο.Π. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- + Ο.Π. ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡ/ΚΗΣ
- ΒΙΟΛΟΓΙΑ, Ο.Π. ΣΠΟΥΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Πέμπτη 6/06/2024:

- ΛΑΤΙΝΙΚΑ, Ο.Π. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΧΗΜΕΙΑ, Ο.Π. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ + Ο.Π. ΣΠΟΥΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, Ο.Π. ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡ/ΚΗΣ


Τετάρτη 12/06/2024:

- ΙΣΤΟΡΙΑ, Ο.Π. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΦΥΣΙΚΗ, Ο.Π. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ + Ο.Π. ΣΠΟΥΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, Ο.Π. ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡ/ΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2024

Γ) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ και ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΛ & ΕΠΑΛ ΕΤΟΥΣ 2024

ΗΜΕΡΑ	ΗΜΕΡ/ΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΤΡΙΤΗ	18-6-2024	ΑΓΓΛΙΚΑ	12:00μ.μ
ΤΕΤΑΡΤΗ	19-6-2024	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	8:30 π.μ.
ΠΕΜΠΤΗ	20-6-2024	ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΣΧΕΔΙΟ	8:30 π.μ.
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21-6-2024	ΓΡΑΜΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	8:30 π.μ.
ΣΑΒΒΑΤΟ	22-6-2024	ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ, ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΝΙΑ	11:30 π.μ.
ΤΡΙΤΗ	25-6-2024	ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ	8:30 π.μ.
ΤΕΤΑΡΤΗ	26-6-2024	ΓΑΛΛΙΚΑ	8:30 π.μ.
ΠΕΜΠΤΗ	27-6-2024	ΙΣΠΑΝΙΚΑ	8:30 π.μ.
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	28-6-2024	ΙΤΑΛΙΚΑ	8:30 π.μ.



Εισαγωγή διακριθέντων αθλητών/τριών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Για την εισαγωγή διακριθέντων αθλητών/τριών στις σχολές, τα Τμήματα και τις εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Πανεπιστημίων και των Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και Α.Σ.Τ.Ε., συμπεριλαμβανομένων των Σ.Ε.Φ.Α.ΑΤ.Ε.Φ.Α.Α, για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εφαρμόζονται οι διατάξεις που περιλαμβάνονται στην εγκύκλιο με Αρ. Πρωτοκόλλου: Φ. 152/101768/Α5, Μαρούσι, 14 / 09 / 2023.

Προκήρυξη Στρατιωτικών Σχολών 2023-24


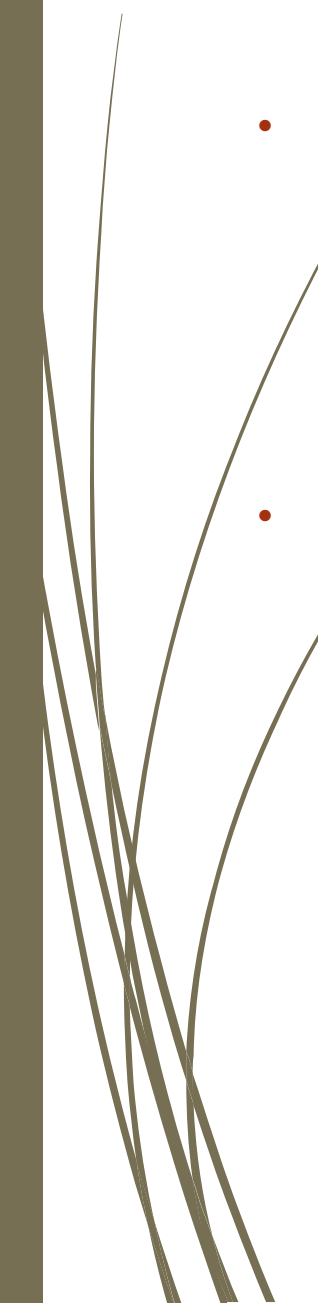
- Η επιλογή των υποψηφίων για εισαγωγή στα ΑΣΕΙ, στη ΣΣΑΣ, στη ΣΑΝ και στις ΑΣΣΥ, γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4777/2021.
- Επιπλέον, οι υποψήφιοι πρέπει να κριθούν ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΙ σε ιδιαίτερες εξετάσεις [«Προκαταρκτικές Εξετάσεις (ΠΚΕ)» (Ψυχομετρικές δοκιμασίες, Υγειονομικές εξετάσεις, Αθλητικές δοκιμασίες)] του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας (ΥΠΕΘΑ), σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 4 του ν. 1351/1983 και του άρθρου 10 του ν. 2225/1994.
- Η τελική επιλογή και η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων για κάθε Στρατιωτική Σχολή προκύπτει από τον πίνακα επιτυχόντων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΑΙΘ).

-



ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΤΕΦΑΑ

- Αλλαγές στα αγωνίσματα για την εισαγωγή στα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με ισχύ από τις επόμενες πανελλαδικές εξετάσεις 2024.
- Σύμφωνα με την απόφαση με αριθμ. Φ.253/ 88954 /Α5/7-8-2023, με την οποία τροποποιείται η με αριθμ. Φ.253/128314/Β6/2002 (Β' 1538) ΥΑ του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα:
- «Ορισμός των τμημάτων και των σχολών των Πανεπιστημίων, των Τ.Ε.Ι. και των Ανωτέρων Σχολών Τουριστικών Επαγγελματιών, των Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης της Ελλάδας για την εισαγωγή στα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα ή πρακτικές δοκιμασίες...» και συγκεκριμένα:

- 
- 
- Με τη συγκεκριμένη ΥΑ αντικαθίσταται το αγώνισμα του Δρόμου 400μ. με το αγώνισμα του Δρόμου 200μ. για τα αγόρια που συμμετέχουν στις πρακτικές δοκιμασίες προκειμένου να εισαχθούν στα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
 - Ως προθεσμία διεξαγωγής Υγειονομικής Εξέτασης και Πρακτικής Δοκιμασίας των υποψηφίων (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ) για εισαγωγή στα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) ακαδ. έτους 2024-25 ορίζεται το διάστημα από τη Δευτέρα 17-6-2024 μέχρι και την Παρασκευή 28-6-2024.

Πώς υπολογίζεται η Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής - Παράδειγμα

- Για την εξαγωγή του συντελεστή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) υπολογίζεται ο μέσος όρος των επιδόσεων των εξετασθέντων, βάσει των βαθμολογιών του συνόλου των υποψηφίων σε κάθε επιστημονικό πεδίο. Ως εκ τούτου, διαμορφώνεται ένας βαθμός στη βαθμολογική κλίμακα του 20, επί του οποίου κάθε τμήμα επιλέγει μια μέγιστη και μια υψηλότερη τιμή.
- Για παράδειγμα, έστω ότι η ΕΒΕ για ένα πεδίο διαμορφώνεται στο 12 βάσει των βαθμολογιών των υποψηφίων. Αν το τμήμα επιλέξει να ορίσει τον συντελεστή στο 0,90, τότε η βάση για το τμήμα διαμορφώνεται σε 10,8.
- Αντιθέτως, στο ίδιο παράδειγμα με συντελεστή 1,20, η βάση διαμορφώνεται στο 14,4.

- Σύμφωνα με το υπουργείο Παιδείας, κάθε Πανεπιστημιακό Τμήμα θα θέτει ως ΕΒΕ ποσοστό Χ% του μέσου όρου (ΜΟ) των μέσων επιδόσεων (ΜΕ) όλων των υποψηφίων στο σύνολο των τεσσάρων μαθημάτων (Μ1, Μ2, Μ3, Μ4), του επιστημονικού πεδίου του υποψηφίου

$$[ΜΟ=(ΜΕΜ1+ΜΕΜ2+ΜΕΜ3+ΜΕΜ4)/4]$$

- Το Υπουργείο θα καθορίζει το εύρος για το ποσοστό Χ% (π.χ. 80% έως 120% του ΜΟ).

- ΕΒΕ για τα Ειδικά Μαθήματα

Το υπουργείο Παιδείας ενημερώνει, επίσης, πως ο συντελεστής για τα Ειδικά Μαθήματα θα διαμορφωθεί μεταξύ 0,70 και 1,10. Σημειώνεται πως η ΕΒΕ για τα Ειδικά Μαθήματα ισχύει ξεχωριστά και παράλληλα με την ΕΒΕ για τα τέσσερα βασικά μαθήματα κάθε επιστημονικού πεδίου.



ΤΕΛΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

